

10. Напишите термины, определения которым даны ниже.

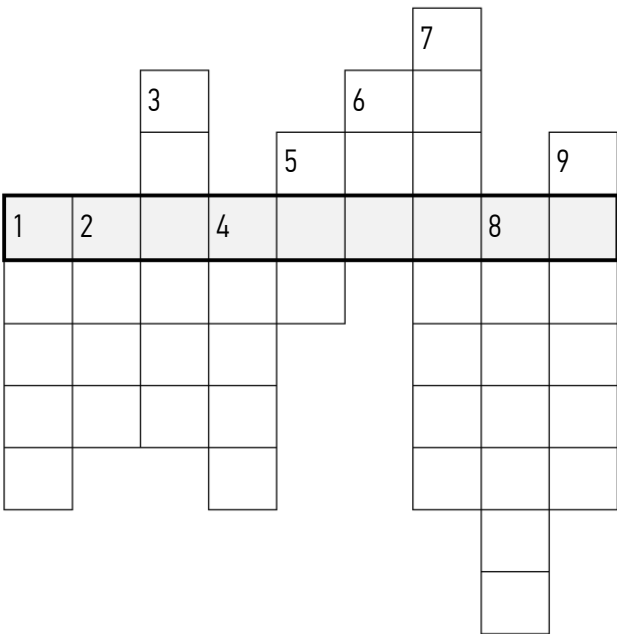
- 1) _____ – вспомогательная историческая дисциплина, устанавливающая даты исторических событий, а также их последовательность во времени.
- 2) _____ – сборник египетских религиозных текстов, кладущийся в гробницу, чтобы помочь умершему человеку справиться с опасностями потустороннего мира, достойно пройти суд Осириса и обрести благополучие в загробном мире.
- 3) _____ – религиозное национальное учение еврейского народа; древнейшая из ныне существующих религий, предполагающая наличие единого Бога-Творца.

11. Вычеркните лишнее и объясните, что объединяет оставшиеся слова.

- 1) Инд, Тигр, Янцзы, Синай _____
- 2) Иштар, Ану, Бастет, Шамаш _____

12. Ну что же, вы почти выполнили все задания олимпиады: остался последний рывок! Попробуйте разгадать этот интересный кроссворд про Древний Египет.

По вертикали:



- 1) Приспособление для подъема воды из реки или колодца.
- 2) В египетской мифологии огромный змей, олицетворяющий мрак и зло.
- 3) Древняя столица Египта.
- 4) Грамотный человек на службе фараона.
- 5) Бог неба в облике человека с головой сокола.
- 6) Именно на его берегах возникло одно из первых государств.
- 7) Знатный египтянин, помощник фараона.
- 8) Каменный столб перед храмом. Важный элемент архитектуры Древнего Египта, где был символом Солнца.
- 9) Бог мертвых с головой шакала.

В выделенных клетках по горизонтали – ключевое слово. Это фамилия французского ученого-египтолога. Напишите, какое открытие он совершил.

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИСТОРИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите ☒ один верный ответ

1) Первое животное, которое приручил человек:

- ☐ А) лошадь ☐ Б) корова ☐ В) собака ☐ Г) слон

2) Бог мудрости и благополучия в индуизме:

- ☐ А) Нут ☐ Б) Ганеша ☐ В) Яхве ☐ Г) Шива

3) Древнейшая пирамида в Египте была поставлена по приказу фараона:

- ☐ А) Хеопса ☐ Б) Джосера ☐ В) Тутмоса ☐ Г) Тутанхамона

4) Основоположителем мировой религии, возникшей в эпоху Древнего Мира, был

- ☐ А) Гаутама Будда ☐ Б) Моисей ☐ В) Мухаммед ☐ Г) Конфуций

5) Какая из этих рек протекает не в Азии?

- ☐ А) Ганг ☐ Б) Тигр ☐ В) Енисей ☐ Г) Нил

2. Расположите в хронологической последовательности события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) Правление Цинь Шихуана в Китае
- Б) Создание законов царем Хаммурапи
- В) Походы фараона Тутмоса III
- Г) Возникновение Персидской державы
- Д) Создание наскальных рисунков в Каповой пещере

1	2	3	4	5

3. Внимательно прочитайте тексты и напишите, какие из богов Древнего Египта описаны ниже:

- 1) Этот бог являлся верховным существом и олицетворял Солнце. Он ежедневно движется по небосводу, а чуть выше его головы зияет золотой круг. В полдень он меняет лодку и направляется в подземное царство. Там он встречается с гигантским чудовищем Апопом, и сражается с ним до утра.
- 2) Богиня правды в Древнем Египте. Она покровительница справедливости, законности и нравственных устоев. Перо с её головы укладывалось на одну чашу весов Осириса, а душа человека на другую.
- 3) Этот бог долгое время выполнял обязанности правителя мира. Он вступил в брак с богиней Исидой и обучил людской род многим нужным ремеслам и умениях. Его брат Сет, живущий в пустыне, завидовал ему. Выбрав момент, Сет умертвил брата, а тело разделил на 14 кусков и разбросал по миру. Вскоре части мертвого мужа были найдены Исидой, собраны вместе и в подземном царстве собраны в мумию, ставшую первой в истории Египта.
- 4) В озере, полыхающем огнем, что распложено в подземном царстве, обитала богиня возмездия. Она изображалась с туловищем и передними лапами льва, головой крокодила и задними конечностями гиппопотама. Она пожирала души грешников после суда мертвых.

4. Внимательно посмотрите на иллюстрацию и выберите ☒ три верных суждения, относящихся к данной иллюстрации.



- ☐ 1) На иллюстрации изображена рукоять посоха мудреца Конфуция.
- ☐ 2) Данная каменная стела является древнейшим памятником законодательства в мире.
- ☐ 3) Высеченный текст состоит из иероглифов.
- ☐ 4) Один из высеченных на камне законов гласит: «Если сын ударит своего отца, то ему должно отрезать руки».
- ☐ 5) Имя правителя Вавилона, который изображен на стеле, некоторые историки переводят как «Предок-Целитель».
- ☐ 6) На иллюстрации изображена богиня Иштар, передающая великие законы царю Хаммурапи.

5. Перед вами несколько суждений. Если согласны с ними – напишите «да», а если не согласны – «нет».

- 1) Прародиной человечества считается Восточная Африка.
- 2) Пирамида Хеопса является величайшим примером ступенчатой пирамиды.
- 3) Наиболее известным героем шумерских сказаний был Гильгамеш.
- 4) В междуречье Тигра и Евфрата был построен один из величайших городов древности – Вавилон.
- 5) Первая монотеистическая религия была создана древними индийцами.

6. Внимательно прочитайте вопросы и дайте ответ. Постарайтесь объяснить, почему вы так решили.

- 1) Мог ли посмотреть на пирамиду Хеопса сын Кира Великого персидский царь Камбис?
- 2) Мог ли великий завоеватель фараон Тутмос III слышать о мудрости еврейского царя Соломона?
- 3) Мог ли создатель древнейшей библиотеки ассирийский царь Ашшурбанапал прочитать законы Хаммурапи?

7. Вставьте пропущенные слова.

Каждый индеец с самого рождения принадлежал к одной из четырех
Индийцы верили, что они произошли из разных частей тела бога
Жрецы произошли из бога, поэтому они знают как молиться. Из могучих рук произошли Земледельцы произошли из бога.
Из запыленных ступней ног произошли

8. Продолжите логический ряд: вставьте пропущенное словосочетание

Человек умелый – человек работающий – человек прямоходящий –

9. Соотнесите события с историческими личностями и заполните таблицу

- 1) Погиб в молодом возрасте. Его гробница сохранилась в нетронутom виде до XX века.
 - 2) Создатель единого Израильского царства.
 - 3) Архитектор, который построил пирамиду для погребения фараона Джосера.
 - 4) Великий философ древности, чьи идеи были записаны его учениками в книге «Беседы и суждения».
 - 5) Построил в Вавилоне для своей жены сады, которые стали одним из чудес света.
 - 6) В детстве он был пастухом, но благодаря личной отваге и хитрости стал правителем Израильского царства.
- А) Саул

Б) Тутанхамон

В) Конфуций

Г) Навуходоносор

Д) Имхотеп

Е) Давид

1	2	3	4	5	6